



Klimatförändringarna kommer fortsätta påverka vår planet i framtiden om inget görs för att hejda dem. Kommer mänskligheten klara av att minska utsläppen av växthusgaser och ställa om till en mer hållbar värld? Kan tekniken hjälpa oss att lösa klimatkrisen? Övningen är hämtad från Etnografiska muséets skolmaterial Human=Nature.

Syfte: Eleverna får fundera över om vi med hjälp av teknik kan lösa energifrågan. Eller är det kanske tekniken som är problemet?

Ämnen: NO, SO, SV, TE

Material:

<http://humannatureskola.se/tema/tanka-om/>

Maria Strömme i Världens viktigaste klassrum: <https://www.youtube.com/watch?v=0wb1DtHmsrc>

<https://www.aktuellhallbarhet.se/miljo/klimat/streaming-en-av-flera-okanda-klimatbovar/>

<https://www.gp.se/debatt/internet-ar-storre-klimatbov-an-flyget-kravs-nytt-synsatt-1.14625516>

TEKNIKEN SOM LÖSNING?

Genomförande:

Titta på filmen med Mattias Goldman och låt eleverna diskutera tillhörande frågor. Mattias Goldman menar att tekniken kan hjälpa till att lösa klimatkrisen, håller eleverna med honom? Vilka argument finns som talar emot det han säger? Börja diskutera i mindre grupper för att sedan sammanfatta tillsammans med hela klassen.

Ni också använda filmen med Maria Strömme och diskutera på liknande sätt.

Jobba vidare:

Mattias Goldblum menar att en smartphone är klimatsmart, då den ersätter många andra apparater som vi behövt använda tidigare. Men vad behövs för att din smartphone ska fungera. Är den verkligen klimatsmart?