

GLOBALA MÅLEN FÖR HÅLLBAR UTVECKLING



Globala målen är den mest ambitiösa agendan för hållbar utveckling som världens länder någonsin antagit och finns till för att uppnå fyra fantastiska saker till år 2030: Att avskaffa extrem fattigdom, att minska ojämlikheter och orättvisor i världen, att främja fred och rättvisa och att lösa klimatkrisen. Genom Globala målen för hållbar utveckling kan det här bli verklighet.

Syfte: Eleverna får kunskap om vad Globala målen för hållbar utveckling är, samt att många av dem kan kopplas till energi på olika sätt.

Ämnen: NO, SO

Material:

<https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

<https://urplay.se/serie/216079-globala-mal-i-sikte>

<https://www.globalamalen.se/ett-nytt-satt-att-se-de-globala-malen-som-en-tarta/>

Ram med Globala målen (se längst ner i detta dokument).

Globala målen kopplade till energi (se längst ner i detta dokument).

GLOBALA MÅLEN FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Genomförande:

Del 1

Visa en bild för eleverna på alla de globala målen. Vad är det här? Är det någon som vet något om dem? Berätta för eleverna vad globala målen är för något. Alla de globala målen har delmål. Visa på några av målen och delmålen. Låt eleverna fundera över vad de olika målen betyder, gärna tillsammans i mindre grupper.

Exempel: Mål 7 Hållbar energi för alla, delmål:

- 7.1 Tillgång till modern energi för alla
- 7.2 Öka andelen förnybar energi i världen
- 7.3 Fördubbla ökningen av energieffektivitet
- 7.A Tillgängliggör forskning och teknik samt investera i ren energi
- 7.B Bygg ut och förbättra infrastrukturen för energi i utvecklingsländerna

Vad betyder de olika delmålen för oss här i Sverige? Vad betyder de för människor i andra länder?

Del 2

Låt eleverna sortera målen. De får sortera förutsättningslöst och själva välja på vilket sätt de sorterar målen, men de måste ha en motivering till varför de sorterar som de gör.

Ett sätt att sortera målen är utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet, se länk ovan. Visa gärna den och prata om de tre aspekterna på hållbarhet, men observera att elevernas egna indelningar också är helt rätt, det finns många sätt att sortera på.

Del 3

Visa filmen om mål nr. 7 från *Globala målen i sikte* på UR play. Vilka av de övriga globala målen för hållbar utveckling kan kopplas till energi? Låt eleverna diskutera i mindre grupper och motivera hur de tänker. Använd gärna ramen med de globala målen för hållbar utveckling. Sammanfatta i storgrupp.

Hänvisning till andra uppgifter inom Ung Förändringskraft:

Gör gärna uppgiften *Vad är energi*, innan den här lektionen.

GLOBALA MÅLEN FÖR HÅLLBAR UTVECKLING – KOPPLING TILL ENERGIFRÅGAN

 <p>1 INGEN FATTIGDOM</p>	Lika rätt till resurser.
 <p>2 INGEN SVÄLTER</p>	Matproduktion med hållbara energikällor.
 <p>5 JÄMTLIGHET</p>	Lika rätt till resurser.
 <p>7 HÅLLBAR ENERGI FÖR ALLA</p>	Ökad andel förnybar energi.
 <p>8 ANSTÄNDIGA ARBETE TILLVÄXT OCH EKONOMISK FÖRFRIDNING</p>	Förbättra resurseffektivitet.
 <p>9 HÅLLBAR INDUSTRI, INNOVATION OCH INFRASTRUKTUR</p>	Hållbar infrastruktur och industrialisering.
 <p>11 HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN</p>	Hållbara transportsystem, minska städernas miljöpåverkan.
 <p>12 HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION</p>	Minska matsvinn, minska avfall, kunskap om hållbar livsstil.
 <p>13 BEHÅLLA KLIMAT FÖRÄNDRINGARNA</p>	Förändra energianvändning.
 <p>17 SÄMARBETEN OCH PARTNERSKAP</p>	Samarbeta och dela kunskap.

1 INGEN FATTIGDOM



2 INGEN HUNGER



3 HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE



4 GOD UTBILDNING FÖR ALLA



5 JÄMSTÄLLDHET



6 RENT VATTEN OCH SANITET



7 HÅLLBAR ENERGI FÖR ALLA



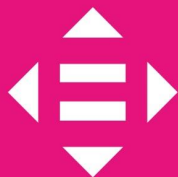
8 ANSTÄNDIGA ARBETSVILLKOR OCH EKONOMISK TILLVÄXT



9 HÅLLBAR INDUSTRI, INNOVATIONER OCH INFRASTRUKTUR



10 MINSKAD OJÄMLIKHET



11 HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN



12 HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION



13 BEKÄMPA KLIMAT-FÖRÄNDRINGEN



14 HAV OCH MARINA RESURSER



15 EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFALD



17 GENOMFÖRANDE OCH GLOBALT PARTNERSKAP



16 FREDLIGA OCH INKLUDERANDE SAMHÄLLEN

