

# Mekanik Förskolan

**Teknik**  
Förslag på  
Pedagogisk planering

2012-05-31

## Barngruppen arbetar med: Raketer

### Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

### Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning, talbegrepp och samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.

## Arbetssätt: planering och genomförande

Ta reda på vad barnen vet om raketer. Dokumentera detta så ni har något att reflektera över under arbetets gång. Samtala kring ämnet raketer och se vad som dyker upp. Ställ öppna frågor till barnen som ger barnen möjlighet att komma med egna teorier t.ex.

- Hur tror du att en raket ser ut?
- Var finns det raketer?
- Vad används raketer till?

### **RAKETER** (uppdrag hämtat från NTA tema Luft)

#### **Material som behövs:**

Penna  
Kopieringspapper (vitt eller färgat)  
Tejp  
Sax  
Färgpennor/kritor/tuschpennor  
Sugrör med led

#### **Gör så här:**

1. Klipp ut en bit papper och snurra det runt en penna så att papperet sticker ut utanför pennan på ena sidan. Inte för hårt, för du ska kunna ta loss det sedan. Tejpa så att det förblir runt.
2. Måla raketen.
3. Vik till den delen som sticker ut (ena kortsidan). Tejpa.
4. Lyft bort raketen från pennan.
5. Trä raketen på ett sugrör med led.
6. Blås!

#### **Frågeställningar**

Låt barnen ha egna teorier och använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen t. ex.

- Vad tror du händer om du ....?
- Hur kan man ...?



## Litteratur/film/webb/material:

NTA: Luft (se NTA hemsida [www.nta.kva.se](http://www.nta.kva.se))  
Teknikgrytan (Hans Persson) ISBN 978-91-86917-00-5