

Barngruppen arbetar med: Kromatografi

Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen:

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Konkretisering av strävansmål:

Genom experimentet Kromatografi ger vi barnen möjlighet att:

- på ett lekfullt sätt utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,
- upptäcka att vatten löser färg och få ökad förståelse för de olika färgernas egenskaper,
- utveckla språk och kommunikation genom dialog och frågeställningar.

Kromatografi

Alternativ 1

Material:

- Läskpapper eller vitt kaffefilter
- Träpinne/penna som passar över muggen
- Mugg
- Tejp
- Vattenlösliga tuschpennor

Gör så här:

- Klipp läskpapper eller kaffefilter till en remsa som når precis till botten på muggen och vik den över träpinnen.
- Fäst med tejp.
- Rita några punkter med olika färger ca 2 cm från botten på muggen.
- Häll i 1 cm vatten i muggen (färgpunkterna ska vara ovanför vattenytan).
- Se vad som händer med punkterna.
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Alternativ 2

Material:

- Vitt kaffefilter
- Svart vattenlöslig tuschpenna
- Kraftigt ritpapper
- Vatten
- Pipett

Gör så här:

- Dela ett kaffefilter så att det blir ”enkelt”.
- Lägg kaffefiltret på ett ritpapper och måla en stor punkt i mitten av filtret.
- Sug upp vatten i pipetten och droppa på punkten, sug upp mer vatten och fortsätt droppa. Kaffefiltret ska vara helt blött.
- Se vad som händer med punkten.
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Samtal och frågeställningar:

Låt barnen ha egna teorier och öva på att göra egna förutsägelser.

Använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen t.ex:

- Vad tror du händer om vi....
- Vad händer om du ...
- Varför blev det så tror du?

Litteratur/film/webb/material: