

Barngruppen arbetar med: Isballonger

Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen:

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Konkretisering av strävansmål:

- Genom experimentet med isballong ger vi barnen möjlighet att:
- på ett lekfullt sätt utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,
- upptäcka vattnets olika aggregationsfaser (fast, flytande och gas) och egenskaper,
- utveckla språk och kommunikation genom dialog och frågeställningar.

Isballong

Material:

Ballonger
Vatten
Plastlådor
Frysbox eller vinterklimat utomhus (flera minusgrader)
Genomskinliga skålar
Salt
Hushållsfärg/flaskfärg/stark vattenfärg
Pipetter/penslar
Ev. ficklampa och förstoringsglas

Gör så här:

- Fyll ett antal ballonger med vatten.
- Placera vattenballongerna i plastlådor.
- Ställ plastlådorna i frysen eller ute i vinterklimat.
- Vänta tills ballongerna är helt genomfrysta (1-3 dygn beroende på storlek).
- Ta bort ballongen och utforska iskloten med alla sinnen.
- Lägg iskloten i de genomskinliga skålarna.
- Testa att hälla salt på iskloten.
- Droppa färg på iskloten, använd flera färger.
- Se vad som händer med isen när salt och färg tillförs.
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Samtal och frågeställningar:

Låt barnen ha egna teorier och öva på att göra egna förutsägelser.
Använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen till exempel:

- Hur känns isen? (är den varm eller kall, våt eller torr...)
- Vad tror du händer om vi lämnar iskloten i värmen inomhus?
- Vad händer om du.....?

Tips:

Gör många ballonger av olika storlekar. Barnen vill gärna känna, lukta och leka med ballongerna innan salt och färg tillförs på iskloten. Använd gärna ficklampa och förstoringsglas för att titta närmare.