

Barngruppen arbetar med: Klockklang i gaffel

Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen:

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sin språk-och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.

Konkretisering av stävansmål

Genom experimentet Klockklang i gaffeln ger vi barnen möjlighet att:

- på ett lekfullt sätt utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.
- synliggöra ljudöverföring.
- utveckla språk och kommunikation genom dialog och frågeställningar.

Klockklang i gaffel

Material:

Vanlig matgaffel i stål
Sytråd ca 120cm

Gör så här:

- Slå en knut runt gaffelskaftet så att de två trådändarna blir ungefär lika långa.
- Låt gaffeln svänga fritt och slå den mot en bordskant/stolskant av trä. Vad hör du?
- Upprepa försöket, men stoppa in trådändarna i varsitt öra med hjälp av pekfingrarna. Vad hör du nu?

Samtal och frågeställningar:

Låt barnen ha egna teorier och använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen.
Vad leder ljudet bäst, luften eller den spända tråden?

Tips:

Byt ut gaffeln mot annat material tex en linjal eller ett galler från ugnen och ett lite tjockare snöre.